

## 7. IR A LA BIBLIOTECA, LEER

### Elementos motivacionales: contacto con los recursos

Una biblioteca permite a la persona desarrollar aprendizajes en función de sus intereses, recibir consejo y orientación y disponer de información actualizada, de ahí que uno de los principales elementos motivacionales intrínsecos, sería facilitar a todos los/as residentes el carnet de la biblioteca más cercana o de la red de bibliotecas (dependiendo de la ciudad en la que se ubique el recurso de protección), como un recurso que les va a ofrecer múltiples oportunidades, rompiendo el estereotipo o la creencia errónea que sólo son para intelectuales o personas con un nivel de estudios elevado.

La visita a la biblioteca para conocer su ubicación, los profesionales referentes y sus posibilidades debería integrarse de forma habitual, fomentando este recurso de apoyo y la labor de orientación al residente que pueden ejercer dichos profesionales.

Las bibliotecas son en la actualidad centros culturales que ofrecen actividades adaptadas a distintas edades (conferencias, clubes de lectura y/o de cine.) Muchas personas creen que no son aficionadas a la lectura cuando en realidad no han desarrollado los aprendizajes necesarios (lectura de cuentos infantiles, acompañados de sus progenitores, lecturas escolares...).

### Fomento de valores

<b>Calma tranquilidad</b>	Una biblioteca es un entorno que permite experimentar como estar rodeado de personas puede generar sensaciones de calma y tranquilidad dado que el silencio es una condición respetada.
<b>Austeridad</b>	Pasar mucho tiempo sin necesidad de gastar dinero, compartir intereses comunes con personas de su misma edad sin que el consumo esté presente.
<b>Privacidad</b>	Poder disponer de un espacio en el que no va a ser interrumpido/a, que le permita desconectar y elegir su centro de interés (lectura de libros sobre distintos temas, revistas, cómics, ver vídeos y películas, consultar on-line, etc.).

### Desarrollo de factores de protección

Factor 1 Comunidad	Factor 2 Grupo Iguales	Factor 3 Individual
1.1 Oportunidades para participar como miembro activo en la comunidad. 1.2 Descenso de la accesibilidad a la sustancia. 1.3 Normas culturales que proporcionan expectativas para los jóvenes. 1.4 Redes sociales y sistemas de apoyo de la comunidad.	2.1 Asociación con iguales implicados en actividades organizadas. 2.2 Ser poco influenciado por los iguales. 2.3 Red social confiable y sensible. 2.4. Diversidad en la red social.	3.1 Oportunidades para la implicación prosocial 3.2 Creencias saludables. 3.3 Sentido positivo de uno mismo/a. 3.4 Actitudes negativas hacia las adicciones 3.5. Relaciones positivas con los adultos 3.6. Fomento de la autonomía. 3.7 Autocontrol. 3.8 Percepción de autoeficacia. 3.9 Asertividad. 3.10 Empatía. 3.11 Proyecto de futuro.

## Indicadores para la evaluación

---

Número de residentes que disponen del carnet de la biblioteca cercana/Número de residentes que acuden con regularidad.

Número de visitas guiadas por un referente de la biblioteca efectuadas/número de residentes que acuden a las visitas guiadas organizadas.

Número de actividades informadas por los profesionales de la biblioteca por considerarlas adecuadas para adolescentes/jóvenes/Número de residentes que se inscriben en ellas.

Sería deseable que el 100% de los/as residentes tuvieran el carnet de la biblioteca y al menos hubieran realizado una visita guiada antes de finalizar su estancia en el centro y/o recurso de protección.

## Variables de influencia que no hemos podido controlar

---

