

7. IR A LA BIBLIOTECA, LEER

Elementos motivacionales: contacto con los recursos

Una biblioteca permite a la persona desarrollar aprendizajes en función de sus intereses, recibir consejo y orientación y disponer de información actualizada, de ahí que uno de los principales elementos motivacionales intrínsecos, sería facilitar a todos los/as residentes el carnet de la biblioteca más cercana o de la red de bibliotecas (dependiendo de la ciudad en la que se ubique el recurso de protección), como un recurso que les va a ofrecer múltiples oportunidades, rompiendo el estereotipo o la creencia errónea que sólo son para intelectuales o personas con un nivel de estudios elevado.

La visita a la biblioteca para conocer su ubicación, los profesionales referentes y sus posibilidades debería integrarse de forma habitual, fomentando este recurso de apoyo y la labor de orientación al residente que pueden ejercer dichos profesionales.

Las bibliotecas son en la actualidad centros culturales que ofrecen actividades adaptadas a distintas edades (conferencias, clubes de lectura y/o de cine.) Muchas personas creen que no son aficionadas a la lectura cuando en realidad no han desarrollado los aprendizajes necesarios (lectura de cuentos infantiles, acompañados de sus progenitores, lecturas escolares...).

Fomento de valores

Calma tranquilidad	Una biblioteca es un entorno que permite experimentar como estar rodeado de personas puede generar sensaciones de calma y tranquilidad dado que el silencio es una condición respetada.
Austeridad	Pasar mucho tiempo sin necesidad de gastar dinero, compartir intereses comunes con personas de su misma edad sin que el consumo esté presente.
Privacidad	Poder disponer de un espacio en el que no va a ser interrumpido/a, que le permita desconectar y elegir su centro de interés (lectura de libros sobre distintos temas, revistas, cómics, ver vídeos y películas, consultar on-line,etc.).

Desarrollo de factores de protección

Factor 1 Comunidad	Factor 2 Grupo Iguales	Factor 3 Individual
1.1 Oportunidades para participar como miembro activo en la comunidad. 1.2 Descenso de la accesibilidad a la sustancia. 1.3 Normas culturales que proporcionan expectativas para los jóvenes. 1.4 Redes sociales y sistemas de apoyo de la comunidad.	2.1 Asociación con iguales implicados en actividades organizadas. 2.2 Ser poco influenciable por los iguales. 2.3 Red social confiable y sensible. 2.4. Diversidad en la red social.	3.1 Oportunidades para la implicación prosocial 3.2 Creencias saludables. 3.3 Sentido positivo de uno mismo/a. 3.4 Actitudes negativas hacia las adicciones 3.5. Relaciones positivas con los adultos 3.6. Fomento de la autonomía. 3.7 Autocontrol. 3.8 Percepción de autoeficacia. 3.9 Asertividad. 3.10 Empatía. 3.11 Proyecto de futuro.

Indicadores para la evaluación

Número de residentes que disponen del carnet de la biblioteca cercana/Número de residentes que acuden con regularidad.

Número de visitas guiadas por un referente de la biblioteca efectuadas/número de residentes que acuden a las visitas guiadas organizadas.

Número de actividades informadas por los profesionales de la biblioteca por considerarlas adecuadas para adolescentes/jóvenes/Número de residentes que se inscriben en ellas.

Sería deseable que el 100% de los/as residentes tuvieran el carnet de la biblioteca y al menos hubieran realizado una visita guiada antes de finalizar su estancia en el centro y/o recurso de protección.

Variables de influencia que no hemos podido controlar

