

## 6.CUIDADO DE ANIMALES Y MASCOTAS : Propios o asistencia refugios de animales, pasear perros de vecinos...

### Elementos motivacionales: contacto con los recursos.

- El establecimiento de vínculos con mascotas en los que prevalece el cuidado el respeto y el cariño constituye un potente canal de desarrollo emocional positivo, de ahí que, si es posible que el centro y/o recurso tenga alguna, el entorno se ve influido por esa presencia y por la implicación de los/as residentes en su cuidado y protección.
- Los recursos relacionados con la protección, los refugios de animales, el cuidado de caballos para competición y/o paseo, pueden ofrecer visitas, actividades e incluso colaboración voluntaria por parte de residentes interesados/as.
- Algunos departamentos especiales como las unidades caninas de la policía ofrecen una visión de la tarea que los animales llevan a cabo en el rescate de personas o en tareas policiales relacionada con la detección de contrabando.

### Fomento de valores

<b>Cariño</b>	La relación con una mascota genera emociones positivas ya que se basa en sonrisas, expresión de alegría, gestos de complicidad e intercambio, juego. Es espontánea, física e instintiva.
<b>Paciencia</b>	Para que un animal confíe en la persona es necesario tiempo, ya que a veces los animales reaccionan de forma defensiva (por ejemplo un ladrido de un perro o un arañazo de un gato) . Entrenar a una mascota para que pueda ir a buscar un objeto, etc también requiere tiempo y repetición.
<b>Lealtad</b>	Cuando un animal establece un vínculo con su cuidador o con la persona que lo visita con asiduidad, ese vínculo es difícil de romper. Esto permite ver que en muchas ocasiones las palabras y la comunicación que se establece a través de ellas puede no ser sincera.

### Desarrollo de factores de protección

Factor 1 Comunidad	Factor 2 Grupo Iguales	Factor 3 Individual
1.1 Oportunidades para participar como miembro activo en la comunidad. 1.2 Descenso de la accesibilidad a la sustancia. 1.3 Normas culturales que proporcionan expectativas para los jóvenes. 1.4 Redes sociales y sistemas de apoyo de la comunidad.	2.1 Asociación con iguales implicados en actividades organizadas. 2.2 Ser poco influenciable por los iguales. 2.3 Red social confiable y sensible. 2.4. Diversidad en la red social.	3.1 Oportunidades para la implicación prosocial. 3.2 Creencias saludables. 3.3 Sentido positivo de uno mismo/a. 3.4 Actitudes negativas hacia las adicciones. 3.5. Relaciones positivas con los adultos. 3.6. Fomento de la autonomía. 3.7 Autocontrol. 3.8 Percepción de autoeficacia. 3.9 Asertividad. 3.10 Empatía. 3.11 Proyecto de futuro.

## Indicadores para la evaluación

---

- Recurso de protección con mascota/Organización del sistema de cuidado de la mascota (sería importante que al menos un 60% de los/as residentes participaran en una actividad relacionada con el cuidado de la mascota: paseo, higiene, alimentación...).
- Número de recursos cercanos relacionados con el cuidado de animales/Número de recursos que ofrecen una visita guiada a los /as residentes interesados/as.
- Unidad canina de la policía existente/Unidad que acepta hacer una demostración para los chicos/as residentes.
- Número de recursos comunitarios que han ofrecido una visita guiada a los/as residentes/ Número de residentes que han solicitado poder participar en las actividades de cuidado de animales que ofrece el recurso comunitario.

## Variables de influencia que no hemos podido controlar

---

