

6. CUIDADO DE ANIMALES Y MASCOTAS : Propios o asistencia refugios de animales, pasear perros de vecinos...

Elementos motivacionales: contacto con los recursos.

- El establecimiento de vínculos con mascotas en los que prevalece el cuidado el respeto y el cariño constituye un potente canal de desarrollo emocional positivo, de ahí que, si es posible que el centro y/o recurso tenga alguna, el entorno se ve influido por esa presencia y por la implicación de los/as residentes en su cuidado y protección.
- Los recursos relacionados con la protección, los refugios de animales, el cuidado de caballos para competición y/o paseo, pueden ofrecer visitas, actividades e incluso colaboración voluntaria por parte de residentes interesados/as.
- Algunos departamentos especiales como las unidades caninas de la policía ofrecen una visión de la tarea que los animales llevan a cabo en el rescate de personas o en tareas policiales relacionada con la detección de contrabando.

Fomento de valores

Cariño	La relación con una mascota genera emociones positivas ya que se basa en sonrisas, expresión de alegría, gestos de complicidad e intercambio, juego. Es espontánea, física e instintiva.
Paciencia	Para que un animal confíe en la persona es necesario tiempo, ya que a veces los animales reaccionan de forma defensiva (por ejemplo un ladrido de un perro o un arañazo de un gato). Entrenar a una mascota para que pueda ir a buscar un objeto, etc también requiere tiempo y repetición.
Lealtad	Cuando un animal establece un vínculo con su cuidador o con la persona que lo visita con asiduidad, ese vínculo es difícil de romper. Esto permite ver que en muchas ocasiones las palabras y la comunicación que se establece a través de ellas puede no ser sincera.

Desarrollo de factores de protección

Factor 1 Comunidad	Factor 2 Grupo Iguales	Factor 3 Individual
1.1 Oportunidades para participar como miembro activo en la comunidad. 1.2 Descenso de la accesibilidad a la sustancia. 1.3 Normas culturales que proporcionan expectativas para los jóvenes. 1.4 Redes sociales y sistemas de apoyo de la comunidad.	2.1 Asociación con iguales implicados en actividades organizadas. 2.2 Ser poco influenciable por los iguales. 2.3 Red social confiable y sensible. 2.4. Diversidad en la red social.	3.1 Oportunidades para la implicación prosocial. 3.2 Creencias saludables. 3.3 Sentido positivo de uno mismo/a. 3.4 Actitudes negativas hacia las adicciones. 3.5. Relaciones positivas con los adultos. 3.6. Fomento de la autonomía. 3.7 Autocontrol. 3.8 Percepción de autoeficacia. 3.9 Asertividad. 3.10 Empatía. 3.11 Proyecto de futuro.

Indicadores para la evaluación

- Recurso de protección con mascota/Organización del sistema de cuidado de la mascota (sería importante que al menos un 60% de los/as residentes participaran en una actividad relacionada con el cuidado de la mascota: paseo, higiene, alimentación...).
- Número de recursos cercanos relacionados con el cuidado de animales/Número de recursos que ofrecen una visita guiada a los /as residentes interesados/as.
- Unidad canina de la policía existente/Unidad que acepta hacer una demostración para los chicos/as residentes.
- Número de recursos comunitarios que han ofrecido una visita guiada a los/as residentes/ Número de residentes que han solicitado poder participar en las actividades de cuidado de animales que ofrece el recurso comunitario.

Variables de influencia que no hemos podido controlar

