

para nosotras

para él para tí para ella

para todos

Contigo no sin ti

para todas

para ella

para nosotras



Financiado por



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia

SECRETARÍA
DE ESTADO
DE SANIDAD
DELEGACIÓN DEL
GOBIERNO PARA
EL PLAN NACIONAL
SOBRE DROGAS

Realizado por

CEPS redpre
red de
prevención & promoción

2

Contigo no sin ti

Financiado por



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia

SECRETARÍA
DE ESTADO
DE SANIDAD

DELEGACIÓN DEL
GOBIERNO PARA
EL PLAN NACIONAL
SOBRE DROGAS

Realizado por



Índice:

¿A quién va dirigido?	5
¿Cómo utilizarlo?	7
Guía de contenidos	8



Presentación

Introducción

Contigo no sin ti

Es una herramienta de apoyo, a la intervención familiar que realizan los profesionales ,de los servicios de atención a menores en situación de riesgo. El título elegido, transmite mensajes, orientados a la implicación, al trabajo conjunto para el bien del menor, a la suma de esfuerzos entre técnicos y familia y al desarrollo de un objetivo común: construir un mejor futuro para el niño o la niña que, temporalmente, debe estar bajo la tutela de la administración, o en aquello casos en que la familia siga manteniendo la tutela, se vea necesaria la intervención externa, para re conducir una situación de riesgo.

No podemos trabajar al margen de la familia, existe un fuerte vínculo emocional entre los menores y sus familias y en la mayoría de casos, a pesar de los conflictos presentes, el menor desea volver a su hogar, sentirse parte de una familia. Por otra parte los servicios de atención, saben que al cumplir la mayoría de edad, su competencia cesa y el retorno al ámbito familiar, es la más frecuente de las alternativas.

Este material, pretende ser un canal de comunicación complementario, que a través de imágenes y frases sencillas, refuerce los conceptos clave que se tratan en las entrevistas y reuniones con las familias.

⑥

“¿Cómo van a pedirme que colabore con los que me han quitado a mi hijo?”. Puede ser una convicción que genere una gran resistencia familiar y una visión del profesional como alguien que le estará juzgando permanentemente. *“Contigo, no sin ti”* puede ayudar a que la familia tome conciencia de sus dificultades, sin poner en duda sus afectos. Transmitiendo la información esencial a través de la imagen, el profesional no adquiere el rol de juez, sino de conductor de ideas clave , dejando al mensaje el principal protagonismo.



¿A quién va dirigido?

- Profesionales de servicios especializados de atención a la infancia y adolescencia
- Profesionales de centros residenciales de atención a menores en situación de riesgo

Estamos tratando a familias, que en el mejor de los casos, desatienden a los niños y niñas, en casos más graves se produce maltrato, abusos, y multitud de problemas que impiden a los familiares cumplir una función protectora y afectiva.

Se producen ingresos de menores en situación de urgencia, en otros casos el profesional está valorando la necesidad de alejar al menor de un entorno familiar en clara situación de riesgo. Sabemos que en muchos casos la familia no colabora con los profesionales, oculta información, miente, no acude a las entrevistas, se niega a resolver problemas esenciales relacionados con la salud, el consumo de drogas, la legalidad, la ocupación. Todas estas dificultades, con las que los profesionales deben convivir, pueden generar una visión pesimista de los potenciales y capacidades familiares orientadas al cambio.

Plantear la intervención desde una postura comprensiva, tomando conciencia de las limitaciones presentes en las familias, pero buscando al mismo tiempo, puntos de encuentro, definiendo objetivos comunes, que necesitan de un tiempo de colaboración conjunta para ser alcanzados, es una estrategia para eliminar miedos y resistencias y conseguir mayor cooperación familiar.

¿Cómo utilizarlo?

En las entrevistas programadas con la familia, a lo largo de todo el proceso, para presentar los recursos que intervendrán, clarificar conceptos, ofrecer información, evaluar el nivel de cooperación, orientar a la familia en la detección de situaciones de riesgo y dar pautas de actuación en los espacios de encuentro con los menores, como permisos de fin de semana, visitas y vacaciones.

El material está preparado, para que el profesional, elija aquellos conceptos que considera que debe tratar con la familia, en el momento del proceso en que sea necesario. Las ideas clave a transmitir y/o reforzar se presentan, en forma de frases y elementos gráficos, que ayudan a fijar su atención para integrarlas con mayor facilidad, asegurando de este modo, una mayor comprensión familiar, del trabajo que se está desarrollando con el menor.

Guía de contenidos

- **Desarrollo de conceptos clave.**
- **Un día en el centro** (Explicar a la familia de menores residentes en centros los espacios y actividades que los niños y niñas van a realizar).Presentación en imágenes.
- **Conceptos clave a trabajar con las familias.** Presentación en imágenes mediante distintas pantallas que permiten al profesional seleccionar los conceptos que desea tratar con las familias.