

**COLEGIO****1- ¿Qué cargo desempeña en el centro?**

Profesor/a	
Coordinación: tutor/a, jefe/a de estudios, coordinador/a de ciclo	
Equipo directivo: Director/a, subdirector/a, secretario/a	
Equipo psicopedagógico: orientador/a, psicólogo/a, psicopedagogo/a	

2- Forma parte del consejo escolar

si no

3- En una escala del 1 al 10, qué papel tendría la escuela en la educación del ocio y tiempo libre del alumnado (Siendo 1 el más bajo y 10 el máximo)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4- Señale aquellas acciones que piensa que se puede hacer desde el centro para fomentar el ocio saludable en el alumnado

Informar de los recursos del barrio al alumnado y familias	
Ceder instalaciones del centro para realizar actividades de ocio en el centro	
Detectar y comunicar al alumnado potencialidades personales que se pueden desarrollar con actividades de ocio	
Organizar jornadas abiertas con los recursos de la zona para que presenten sus propuestas.	
Recomendar a las familias diferentes actividades de ocio en función del potencial detectado en el alumnado.	
Ofrecer diferentes actividades fuera del horario escolar: deportes, actividades de fin de semana, clases de repaso, de idiomas, informática	
Recomendar al alumnado en función de los puntos fuertes que detectamos actividades extraescolares adecuadas	

5- Señale qué tipo de actividades extraescolares se desarrollan durante este curso en su centro escolar

Deporte (equipos de fútbol, básquet, clases de danza, grupo excursionista...)	
Formativas (clases de repaso, clases de idiomas, informática...)	
Culturales (clases de música, pintura, cerámica, teatro,...)	
Otras	
Desconozco si se realizan actividades.	
No se realiza ninguna actividad extraescolar	

6- Las actividades de ocio, pueden desarrollar capacidades en el alumnado que contribuyan a la mejora de su rendimiento escolar. Señale cuales serían, en su opinión, las más importantes

Fomentar el sentimiento y trabajo en equipo	
Adquirir disciplina	
Adquirir esfuerzo y constancia	
Mejorar dificultades de concentración, atención y problemas de aprendizaje	
Favorecer la responsabilidad y madurez	
Favorecer la independencia y autonomía	
Desarrollar el afán de superación y el crecimiento personal	
Aprender a hablar en público	
Desarrollar valores como la solidaridad y el respeto por los demás	

7- Para prevenir conductas de riesgo y contribuir a la prevención de problemas derivados del uso y/o abuso de drogas, señale qué tipo de actividades considera más adecuadas

Deporte (equipos de fútbol, básquet, clases de danza, grupo excursionista...)	
Formativas (clases de repaso, clases de idiomas, informática...)	
Culturales (clases de música, pintura, cerámica, teatro,cine fórum, lectura...)	
Voluntariado, participación social	
Todas	
Ninguna	
Otras .¿Cuáles?	

8-A continuación se clasifican las actividades de ocio en tres grupos, señale cuales son, a su juicio, los valores y potenciales del alumnado que se pueden desarrollar a través de ellas.

DEPORTIVAS	De equipo (Fútbol, básquet, Bolei, etc)	Individuales (golf, tenis, hípica, artes marciales,)	Ejercicio físico por su cuenta (ir al gimnasio, nadar, salir a correr, bicicleta, atletismo)	Deportes de riesgo escalada, puenting, rafting.
Responsabilidad, madurez, autonomía, independencia				
Autoestima, afán de superación y crecimiento personal				
Valorar el esfuerzo, adquirir disciplina, controlar frustraciones, competitividad, conseguir metas a medio y largo plazo.				
Cooperación, tolerancia, solidaridad, control de impulsividad				
Sentimiento de pertenencia a un grupo, trabajo en equipo, habilidades sociales, asertividad, hablar en público, Intercambio de experiencias, aprendizaje mutuo				
Actitudes favorables de una vida sana				
Desarrolla capacidad crítica, dota de criterios propios.				

Creatividad, imaginación			
Capacidad de concentración, atención, memoria, organización espacial			
CULTURALES	Participación social (Voluntariado..)	Creativas activas (Pintura, música, cerámica, teatro, fotografía, manualidades)	Creativas pasivas (Ir al cine, al teatro, museos, conciertos)
Responsabilidad, madurez, autonomía, independencia			
Autoestima, afán de superación y crecimiento personal			
Valorar el esfuerzo, adquirir disciplina, controlar frustraciones, competitividad, conseguir metas a medio y largo plazo.			
Cooperación, tolerancia, solidaridad, control de impulsividad			
Sentimiento de pertenencia a un grupo, trabajo en equipo, habilidades sociales, assertividad, hablar en público, Intercambio de experiencias, aprendizaje mutuo			
Actitudes favorables de una vida sana			
Desarrolla capacidad crítica, dota de criterios propios.			
Creatividad, imaginación			
Capacidad de concentración, atención, memoria, organización espacial			

FORMATIVAS	Clases de repaso	Idiomas	Informática
Responsabilidad, madurez, autonomía, independencia			
Autoestima, afán de superación y crecimiento personal			
Valorar el esfuerzo, adquirir disciplina, controlar frustraciones, competitividad, conseguir metas a medio y largo plazo.			
Cooperación, tolerancia, solidaridad, control de impulsividad			
Sentimiento de pertenencia a un grupo, trabajo en equipo, habilidades sociales, assertividad, hablar en público, Intercambio de experiencias, aprendizaje mutuo			
Actitudes favorables de una vida sana			
Desarrolla capacidad crítica, dota de criterios propios.			
Creatividad, imaginación			
Capacidad de concentración, atención, memoria, organización espacial			

9- ¿Qué actividades de ocio compartido recomendaría a padres, madres y familiares para realizar conjuntamente y así mejorar las capacidades del alumnado?

Salir a comer y/o visitar amigos/as y familiares	
Jugar a juegos de mesa, cartas, dominó	
Ir de excursión, salir a la montaña, playa	
Practicar deporte ir en bici, salir a correr,...	
Jugar a videoconsolas	
Tener aficiones como colecciónar cosas, hacer maquetas, pintar, tocar instrumento	
Ir al cine , teatro	
Participar en actividades de barrio, ser de una asociación, colaborar como voluntarios	
Conectarse a internet	
Ir a ver exposiciones, museos	
Ver la TV	
Cocinar, preparar cenas, comidas especiales	
Ayudar con los deberes y temas de la escuela	
Ir a ver a sus hijos/as cuando juegan algún partido, participan en obras de teatro, baile, patinaje	
No considero que sea mi función hacer este tipo de recomendaciones	

10-¿Qué actividades de las que hacen los chicos y chicas en su tiempo libre pueden tener un efecto preventivo (mejorar el rendimiento escolar, alternativas saludables a conductas de riesgo, especialmente las relacionadas con el consumo de drogas..)

Estar en la calle, el parque con su grupo de amigos y amigas	
Ir a un centro comercial	
Practicar deporte	
Hacer tareas de la escuela, deberes, trabajos	
Leer	
Escuchar música	
Ver la televisión	
Jugar a videoconsolas	
Conectarse a internet	
Hacer tareas de casa	
Aficiones, colecciónar cosas, maquetas	
Ir al cine	
Salir por la noche a bares y discotecas	
No me corresponde valorar el tiempo libre de mis alumnos/as	

Muchas gracias por su colaboración

Financiado por



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia

SECRETARÍA
DE ESTADO
DE SANIDAD

DELEGACIÓN DEL
GOBIERNO PARA
EL PLAN NACIONAL
SOBRE DROGAS

Realizado por

