

LISTADO DE AGRADECIMIENTOS:

- Departamento Bienestar. Programa de Menores. Xunta de Galicia.
- Consejería Acción Social. Programa de Menores. Principado de Asturias.
- Conserjería de Salud y Bienestar Social. Dirección General de la Familia. Servicio de Menores. Junta Castilla La Mancha.
- Departamento de Servicios Sociales. Ayuntamiento Collado-Villalba.
- Servicios Sociales Distrito de Gracia. Ayuntamiento de Barcelona.
- Servicio de Planificación y Evaluación. Dirección General de Atención a la Infancia y Adolescencia. Generalitat de Cataluña.
- Consejo Comarcal del Pla d'Urgell. Lérida (Cataluña).

ELEMENTOS PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DE FACTORES DE RIESGO Y ORIENTACIÓN FAMILIAR EN RELACIÓN A LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS



Financiado por:



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD



**Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia**

SECRETARÍA
DE ESTADO
DE SANIDAD

DELEGACIÓN DEL
GOBIERNO PARA
EL PLAN NACIONAL
SOBRE DROGAS



Realizado por:

ELEMENTOS PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DE FACTORES DE RIESGO Y ORIENTACIÓN FAMILIAR EN RELACIÓN A LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS



GUÍA DE APLICACIÓN



»» INTRODUCCIÓN

En el año 2008 y con el apoyo de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas) **CEPS** realizó un primer análisis de situación de las familias de menores acogidos en centros residenciales de protección y reforma de las comunidades autónomas de Madrid, Navarra, Galicia, Asturias y Cataluña, respecto a la prevención de las drogodependencias. Para ello contó con la opinión autorizada de distintos profesionales de servicios sociales generales y servicios sociales especializados, así como de responsables de las Instituciones encargadas de la atención a la infancia y adolescencia en situación de riesgo.

Todos los profesionales entrevistados mostraron su acuerdo en que las medidas preventivas serían las más eficaces, aunque la realidad, obligaba en la mayoría de ocasiones, a intervenir en situaciones de urgencia y a requerimiento de distintos servicios que detectaban la situación problema (centros de salud, escuela, fuerzas de seguridad, agentes comunitarios, vecinos,...) El contacto con las familias, bajo estas situaciones no estaba exento de dificultades ya que la reacción familiar solía ser defensiva, manifestando una actitud poco colaboradora y reticente a facilitar información.

El consumo de drogas no solía abordarse inicialmente, a menos que fuera el motivo de la intervención.

Las principales demandas de los profesionales entrevistados se centran en dos puntos:

- Diseñar sistemas claros de detección de factores de riesgo y disponer de protocolos de diagnóstico y valoración en los que se incluyan el historial de consumo de drogas del menor y de su familia de origen.
- Disponer de herramientas de abordaje del consumo de drogas, tanto por parte de la familia como por parte del menor, a fin de orientarles adecuadamente en el inicio del proceso de motivación hacia el cambio.

»» OBJETIVOS

Ofrecer a los profesionales que atienden a familias de menores acogidos en centros residenciales, un Instrumento de orientación y apoyo para valorar el potencial de la familia del menor para ejercer su papel en la prevención de las drogodependencias.

Detectar factores de riesgo en relación al consumo de drogas, presentes en el ámbito familiar, a fin de definir con precisión los objetivos a alcanzar en dicho ámbito.

Potenciar el papel protector que puede ejercer la familia en los espacios de contacto y convivencia con el menor (visitas y permisos, fines de semana, vacaciones).

Favorecer la detección precoz por parte de la familia de indicadores de consumo durante el tiempo que el menor pasa fuera del centro y lograr su colaboración con los profesionales implicados en el proceso.

Disponer de un instrumento que permita establecer elementos de contacto y coordinación, entre los distintos servicios y profesionales implicados en el proceso de atención al menor en situación de riesgo y su familia.

»» POBLACION DESTINATARIA

Familias cuyos menores están ingresados en centros de protección y/o reforma.



»» CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO

Clayton define un factor de riesgo como “un atributo y/o característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental que incrementa la posibilidad de uso y/o abuso de drogas”.

Numerosos autores han estudiado los factores que pueden influir en el hecho de que las personas consuman drogas. Hawkins, Catalano y Miller (1992) realizan una amplia revisión de factores de riesgo y protección en el ámbito familiar concluyendo que los más destacables son:

- Uso de alcohol y drogas por parte de los padres
- Actitudes positivas hacia el uso de drogas
- Pobres e inconsistentes prácticas de manejo familiar (expectativas de conducta poco claras, escaso control y seguimiento de las conductas de los hijos, pocos e inconsistentes refuerzos para la conducta positiva, castigos excesivamente severos e inconsistentes para la conducta no deseada)
- Conflicto familiar
- Bajo apego a la familia

Posterior revisiones de estudios realizadas por Pollard (1997), Moncada (1997), Muñoz-Rivas (2000), siguen señalando estos factores como los más relevantes.

Referencias extraídas de:

(Clayton, r.r 81992). *Transitions in drug use: Risk and protective factors*. En M-Glantz y R. Pickens (Eds). *Vulnerability to drug abuse* (p.p15-51). Washinton D.C. American Psychological Association.
Becona ,E. (1999) *Bases Teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas*. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas.

»» DESCRIPCIÓN

El instrumento de orientación diagnóstica consta de tres partes:

Dos a cumplimentar por el profesional:

- **Detección de factores de riesgo**
- **Valoración del papel de la familia en la prevención**

Una a cumplimentar por la familia:

- **Opinión familiar**

Es un instrumento práctico que puede ser utilizado a lo largo de todo el proceso de atención a la familia ya que el profesional verá el momento más adecuado para ir formulando las distintas preguntas o introduciendo los temas y lo irá cumplimentando a medida que obtenga información, de ahí que en la primera página figure ,a modo de resumen, un esquema de las distintas partes que lo componen , para que el profesional pueda señalar las que ya ha cumplimentado y tener presente las que están pendientes de rellenar.



»» PRIMERA PARTE:

DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO

En muchas ocasiones no será necesario preguntar a la familia sobre todos los ítems que forman el instrumento de orientación ya que sin duda la información previa que el profesional ha obtenido a través de los distintos protocolos de intervención seguidos, contempla algunos de ellos.

Antes de tratar el tema es importante conseguir crear un clima adecuado, para que la familia sienta que puede contribuir a la prevención y que no es ella el objeto de investigación en relación al consumo de drogas. Es importante introducir la idea del trabajo en equipo de los adultos en relación al menor y establecer una alianza con el objetivo común de la prevención, para conseguir evitar o reducir los riesgos que pueden hacer que el chico/a se halle en una situación de mayor vulnerabilidad frente a la oferta de consumo que probablemente va a encontrar, ya que en nuestra sociedad y especialmente en los entornos que frecuentan la población adolescente y joven, las drogas y su consumo están muy presentes.

El Instrumento de Orientación diagnóstica contempla dos grandes bloques de factores en relación a la familia:

Externos que se refieren al entorno en dónde se ubica el domicilio familiar (Factores de riesgo comunitario)

Internos, que hacen referencia a las personas que conviven en el domicilio del chico/a (Factores de riesgo familiar).

Factores de riesgo comunitario

- Disponibilidad de drogas
- Transición y movilidad
- Poca integración vecinal y desorganización comunitaria.

PREGUNTAS GENERALES PARA INTRODUCIR ESTE APARTADO:

Descripción del barrio/pueblo en el que vive, que opina de su barrio/pueblo (tranquilo, seguro, ruidoso,).

Hay mucha gente joven en paro que pasa muchas horas en la calle.

¿Hay vigilancia policial en el barrio/pueblo?. ¿Qué hace la policía?



Disponibilidad de drogas

- Conoce puntos de venta de drogas en el barrio/pueblo. Preguntar si tiene la percepción de qué es fácil conseguir droga, si menciona que conoce a gente que vende o que sabe que en determinados lugares se puede conseguir. Sin es fácil ver gente vendiendo y comprando en la calle
- Es fácil ver personas consumiendo en el barrio/pueblo. Es frecuente ver el la calle personas consumiendo o bajo los efectos del consumo
- En que lugares es más fácil ver personas consumiendo (observar si corresponden a lugares en dónde puede concentrarse población adolescente y joven)
- Es frecuente que la gente quede en un bar para charlar, y pasar el tiempo (especificar gente joven o muy joven).

Poca integración vecinal y desorganización comunitaria

- Conocimiento de las actividades que se organizan en el barrio/pueblo los fines de semana (actos culturales, fiestas)
- Su hijo/a se queda en el barrio/pueblo o se relaciona con chicos/as de otros barrios/pueblos y se va con ellos a otras zonas. Si no permanece en el barrio/pueblo el contacto con la familia es escaso y se dificulta la supervisión familiar .

- Conocimiento de recursos del barrio/pueblo (Servicios municipales, entidades vecinales, centros juveniles, asociaciones, etc..). El desconocimiento de alternativas y recursos es un impedimento a la ocupación constructiva del tiempo libre y a la posibilidad de compartir el tiempo libre con participación familiar).
- Utilización de recursos del barrio/pueblo (asistencia a recursos, miembro de alguna asociación vecinal, etc..)
- Participación en actividades que se organizan en el barrio/pueblo (fiestas, reuniones, actos..)

Transición y movilidad

La movilidad excesiva a edades tempranas dificulta el establecimiento de relaciones sociales sólidas con los iguales y la adaptación escolar

- Han vivido en distintos barrios ,ciudades y /o pueblos
- Entorno social (amigos, otros familiares) próximo.



Factores de riesgo familiar

- Historia familiar de conductas de alto riesgo en relación al consumo
- Problemas de manejo de la familia
- Conflicto familiar
- Actitudes parentales y implicación en la conducta problema

PREGUNTAS GENERALES PARA INTRODUCIR ESTE APARTADO

Cómo calificaría la salud en su entorno, si han tenido enfermedades en la familia o se consideran personas sanas.

Introducir el tema del consumo preguntando sobre lo que más le preocupa en torno a la salud de sus hijos, generalmente la familia hace referencia al tema de las drogas como motivo de preocupación, si no es así se puede introducir a raíz de las respuestas dadas en el apartado correspondiente a los factores de riesgo comunitario.

Historia familiar de conductas de alto riesgo

- Consumo en el ámbito familiar de convivencia (padre- madre, hermanos y otros familiares que conviven en el domicilio).
- Problemas derivados del consumo
- Abordaje del problema de consumo
- Ausencia de ocio familiar compartido

Problemas de manejo de la familia

Introducir el tema hablando de las dificultades en la educación de los hijos, como algo común en la mayoría de familias, debido al ritmo de vida, a los cambios sociales, etc.

Los desacuerdos son un importante factor de riesgo, no únicamente en relación al consumo sino en relación a las pautas que puedan establecerse en el proceso, ya que las figuras de autoridad pierden credibilidad.



Aunque el cuestionario hace referencia a la pareja, es importante tener en cuenta la función educativa de miembros de familia extensa o de otros familiares que convivan en el domicilio, así como de personas de referencia, aunque no existan vínculos familiares, especialmente ante la ausencia del progenitor biológico o pareja que ejerza dichas funciones. El criterio sería el adulto con el que el chico/a pasa más tiempo cuando va a visitar a su familia.

- Acuerdos desacuerdos en la pareja o familiares que ejercen función educativa (unidad convivencial)
- Estilo educativo imperante en el ámbito familiar

Conflicto familiar

- Situación de la pareja .Inicialmente hace referencia a la familia biológica a fin de conocer la situación del padre y la madre del chico/a.
- Situación de conflicto en la unidad convivencial
- Presencia de enfermedades o trastornos mentales

Actitudes parentales e implicación en la conducta problema

(Este apartado se cumplimentará únicamente cuando ya se ha detectado el consumo)

- Actitudes familiares en relación al consumo del chico/a
- Participación de la familia en el proceso de abordaje del consumo

PUNTUACION

Existen tres niveles de riesgo **A** (alto) **M** (medio) y **B** (bajo) Cada ítem tiene el valor de un punto. En la tabla de valoración se anotará en cada casilla el número de factores presentes).

Es importante observar el factor que acumula un mayor nivel de riesgo en función del número de ítems señalados y del nivel de los mismos.



»» SEGUNDA PARTE

VALORACIÓN DEL PAPEL PREVENTIVO DE LA FAMILIA

Este apartado tendrá por objetivo valorar la posibilidad de que la familia pueda ejercer un papel preventivo en el tiempo compartido con el menor (permisos, vacaciones, etc).

Incide sobre tres puntos:

Detección precoz: Las respuestas a este apartado van a permitir al profesional analizar si la familia dispone de elementos para poder detectar un consumo, si presta atención a señales u observaciones de terceras personas

Percepción de la influencia del grupo de iguales: El consumo por parte del grupo de iguales es el principal factor de riesgo en el inicio y mantenimiento del consumo en población adolescente y joven, la información que puede facilitar la familia en relación al grupo de pertenencia del chico/a será de gran utilidad para orientar al menor en relación a la influencia que ejerce el grupo en su toma de decisiones.

Postura ante el consumo de drogas: Lo que manifiesta la familia, lo que considera los principales riesgos y los mensajes que transmite al menor.

Para valorar el papel preventivo de la familia el profesional tendrá en cuenta aquellas respuestas que impliquen preocupación y atención por el tema, sospechas realistas sin negar o minimizar o por el contrario, manifestar una postura excesivamente alarmista.

Expresión sincera de preocupación por tratarse de nuevos amigos que no conoce y/o por saber que en los grupos con los que suele relacionarse hay personas consumidoras.

Enumeración de riesgos para la salud y el desarrollo (problemas de salud, problemas escolares, dificultades para acceder al mundo laboral, cambios de carácter que afecten su relación familiar, posibilidad de tener conflictos con los demás).

Postura familiar clara favorable a la salud y al no consumo.

Si la familia se muestra impotente diciendo que no puede hacer nada al respecto y que el menor no acepta su intervención, el profesional valorará que se trata de una familia cuya autoridad al respecto es muy débil y será necesario realizar con ellos una intervención orientada al desarrollo de competencias.



»» TERCERA PARTE

OPINION DE LAS FAMILIAS

Consta De cuatro preguntas de respuesta cerrada que puede cumplimentar la familia y entregarlas posteriormente al profesional. Tiene la función de contrastar algunas informaciones obtenidas a lo largo de la aplicación del instrumento de orientación, especialmente la segunda parte, a fin de añadir una información más precisa que ayude al profesional a valorar el papel que la familia puede ejercer en la prevención.

DESCRIPCIÓN DE LAS PREGUNTAS

1. Papel de la familia en la prevención: La respuesta orientará a la valoración de la percepción que tiene la familia de su competencia para tratar el tema.

2. Reacciones ante el consumo: A través de esta pregunta se puede incidir en las respuestas racionales (todos tenemos claro lo que deberíamos hacer) y las respuestas reales en las que se mezclan componentes emocionales (inestabilidad, impotencia, desorientación...). Dicha respuesta se puede unir a la valoración de la pregunta de la segunda parte que hacía referencia a la postura familiar ante el consumo.

3. Riesgos para la salud: La correcta valoración de riesgo es un claro indicador de competencia familiar para transmitir mensajes adecuados y establecer pautas.

Respuestas que indican adecuada percepción de riesgo

a), c) e) g) h) **moderado o grande**
b),d) f) i) j) k) **grande**

4. Consecuencias del consumo La percepción adecuada de las consecuencias que un consumo continuado y abusivo de una sustancia, puede ocasionar, ofrecerá información sobre el tipo de mensajes que la familia puede dar, y el tipo de información que necesita obtener.

A criterio del profesional se puede sustituir la droga que figura en la pregunta (derivados del cannabis) por otra que en el caso a tratar se considera de mayor riesgo (alcohol, cocaína, sustancias inhalables, etc..),

Respuestas que indican adecuada percepción de las consecuencias

a), b), c), d), e), f) **Muy probable o Probable**
g), h), i), j) k), l), m) **Improbable o Muy improbable**

ORIENTACIÓN DIAGNÓSTICA EN PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

PRESENCIA DE FACTORES DE RIESGO	
	COMUNITARIO
	FAMILIAR
	VALORACIÓN PAPEL PREVENTIVO
	OPINIÓN FAMILIAR



ORIENTACIÓN DIAGNÓSTICA EN PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS



PRESENCIA DE FACTORES DE RIESGO	
	COMUNITARIO
	FAMILIAR
	VALORACIÓN PAPEL PREVENTIVO
	OPINIÓN FAMILIAR

>>> DETECCIÓN DE PRESENCIA DE FACTORES DE RIESGO

>>> FACTORES DE RIESGO COMUNITARIO

Disponibilidad drogas	Tipo de respuesta	A	M	B
Puntos de venta de droga	afirmativa			
Consumidores	afirmativa			
Lugares de consumo	Si menciona parques y plazas y zonas cercanas a escuelas.			
Bar como punto de encuentro	afirmativa			

Desorganización comunitaria	Tipo de respuesta	A	M	B
Actividades los fines de semana	No conoce actividades			
Sale con chicos/as de otros barrios/ pueblos y se va con ellos a otras zonas	No se queda en el barrio			
Recursos en el barrio/pueblo	No conoce recursos para niños y jóvenes			
Utilización de recursos del barrio/pueblo	No esta vinculado a entidad o asociación ni utiliza recursos de formación, culturales. (se exceptúan los sanitarios y los servicios sociales)			
Participa en actividades que se organizan en el barrio/pueblo	No participa, o menciona que en su barrio/pueblo no se organiza nada.			



Transición y movilidad	Tipo de respuesta	A	M	B
Han vivido en distintos barrios, ciudades o pueblos	Mas de tres cambios de barrios , ciudades o pueblos			
Entorno Social	No tiene un circulo social cercano			

»»» FACTORES DE RIESGO FAMILIAR

Conductas alto riesgo	Tipo de respuestas	A	M	B
Consumo en el ámbito familiar	Fumadores de tabaco en casa			
	Consumidores de otras drogas en casa			
	Hermanos mayores consumidores de tabaco, alcohol y porros			
	Bebidas alcohólicas en casa y consumo habitual de las mismas (durante las comidas, viendo TV, etc.)			
	Si un miembro de la familia toma algún tipo de medicación psicotrópica (tranquilizantes, antidepresivos.)			
Problemas derivados del consumo	Problemas físicos (enfermedades, malestar por intoxicación, aunque sea puntual). Problemas legales (multas, trafico, accidentes).			
Abordaje del problema	Se niega a hacer tratamiento			
Ocio compartido	No han compartido recientemente actividades de ocio			
	No son conocedores de las actividades de ocio que realiza su hijo/a cuando esta con la familia			
	Comparten ocio vacío de contenido (TV, bares)			

Manejo de la familia	Tipo de respuesta	A	M	B
Acuerdos/desacuerdos pareja (unidad convivencial)	Manifiesta que el chico/a tiene más confianza con un miembro de la pareja que con el otro			
	Tiende a encubrir al chico/a frente al otro miembro de la pareja			
	Discute frecuentemente con la pareja por cosas relacionadas con los hijos (salidas, dinero, etc..)			
Estilo educativo imperante en la familia (unidad convivencial)	Estilo inestable e incoherente, sujeto a estados emocionales			
	Falta de participación del chico/a en la toma de decisiones familiares			

Conflicto familiar	Tipo de respuesta	A	M	B
Situación de la pareja	Mala relación (discusiones frecuentes, agresiones, separación conflictiva, orden de alejamiento, denuncias..)			
	Ausencia de un miembro de la pareja (se desconoce paradero o aún sabiéndolo no hay contacto)			
Situación de la unidad convivencial	Mala relación (discusiones, agresiones, separaciones,denuncias..)			
Presencia de enfermedades y/o trastornos mentales	Si sigue un tratamiento se valorará el nivel medio de riesgo, si no lo sigue o lo hace de forma intermitente se valorará nivel de riesgo alto			
	Presencia de enfermedades físicas graves , operaciones, accidentes por parte de familiares con los que existe un contacto frecuente)			



Actitudes familiares	Tipo de respuesta	A	M	B
En relación al consumo del chico/a	Si hace tiempo que sospechaba que su hijo/a podía estar consumiendo drogas, pero no había realizado ninguna actuación.			
	Reacción pasiva ante la presencia de drogas en casa o llegada bajo los efectos de una droga.			
	“Yo ya le digo que las drogas son muy malas” (da un mensaje sobre las drogas general emitiendo un juicio moral, lejano a la realidad que percibe el adolescente a su alrededor. En muchos casos es el único mensaje que transmite la familia)			
	Mensajes de que fume con moderación, de que no pasa nada por fumar un porro, o beber alcohol			
	Facilitar tabaco alcohol, porros, por pensar que ejerce un cierto control y así no lo hará fuera.			
Participación de la familia	Crean que no tiene porque participar pues es asunto suyo.			
	No siguen las pautas del profesional, no son sinceros, encubren al chico/a			

Factor	Comunitario			Familiar		
Nivel riesgo	A	M	B	A	M	B
Puntuación						
Total						

VALORACIÓN DEL PAPEL PREVENTIVO DE LA FAMILIA

Detección precoz

- ☐ Últimamente ha observado cambios en el comportamiento de su hijo/a
- ☐ Ha sospechado que alguna vez pudiera haber consumido drogas (llegar a casa con los ojos rojos, oliendo a tabaco, con más hambre de lo normal, llegar a casa con olor a alcohol, coger dinero, coger botellas de la nevera o mueble bar, coger paquetes de tabaco (si en casa hay adultos fumadores)
- ☐ Le han comentado en la escuela que tenían sospechas de que su hijo/a pudiera estar consumiendo
- ☐ Le ha pedido últimamente más dinero de lo que suele pedir
- ☐ Le ha pedido su hijo/a que el compre tabaco o bebidas alcohólicas
- ☐ Se ha metido en algún problema por haber consumido bebidas alcohólicas u otras drogas (peleas, multa, accidente)
- ☐ Ha encontrado a su hijo/a fumando en casa
- ☐ Le ha pedido permiso para poder tener una planta de marihuana
- ☐ Algún familiar, vecino o amigo le ha dicho que había visto a su hijo/a fumando, bebiendo o consumiendo porros
- ☐ Cuando sale su hijo/a suele ir a bares y discotecas

Percepción de la influencia del grupo de iguales

- ☐ Se relaciona con chicos/as mayores
- ☐ Sospecha o cree que algunos de los amigos de su hijo/a puedan estar consumiendo drogas.
- ☐ Cree que la mayoría de los amigos de su hijo/a consumen drogas
- ☐ No conoce a sus nuevos amigos y su hijo/a no quiere que les conozca

Postura ante el consumo de drogas

- ☐ Cuales son los principales riesgos que puede tener el consumo de drogas

- ☐ Ha intentado hablar con su hijo/a del tema de las drogas para aconsejarle

¿Cuál ha sido el consejo que le ha dado a su hijo/a?

- ☐ Que no consuma
- ☐ Que consuma de vez en cuando
- ☐ Que sepa consumir y controlar



»»» OPINIÓN DE LAS FAMILIAS

1. Papel de la familia en la prevención:

En el conjunto de la sociedad. ¿Qué papel tiene la familia en la prevención de las drogodependencias?

- ☐ El mas importante
- ☐ Es trabajo de todos. La familia necesita de la escuela y de la sociedad
- ☐ El más pequeño, la familia hoy en día ya no puede hacer nada

2. Reacciones ante el consumo

Si una tarde su hijo/a llega a casa con señales de haber tomado alguna droga. ¿Qué haría en ese momento?

- ☐ Lo reñiría y castigaría
- ☐ Nada, me quedaría bloqueado/a
- ☐ Le diría que hablaríamos más tarde pues colocado no se entera de lo que quiero decirle
- ☐ Le diría como me siento en ese momento
- ☐ Nada, son niñerías, todos hemos sido jóvenes

3. Riesgos para la salud

Según su opinión que riesgos para la salud puede tener:

	No hay riesgo	Poco riesgo	Riesgo moderado	Gran riesgo	No lo sé
a) Fumar porros de vez en cuando					
b) Fumar porros cada día					
c) Fumar dos cigarrillos al día					
d) Fumar un paquete de tabaco al día					
e) Beber un vaso de vino o una cerveza al día					
f) Emborracharse los fines de semana					
g) Tomar pastillas para dormir					
h) Tomar medicación con receta médica (tranquilizantes, antidepresivos)					
i) Tomar pastillas cuando se va de fiesta					
j) Tomar cocaína de vez en cuando					
K) Tomar cocaína cada fin de semana					





4. Consecuencias del consumo

Si su hijo/a fumase porros cada día durante el próximo mes hasta que punto es probable que...

	Muy probable	Probable	No estoy seguro	Improbable	Muy improbable
a) Tuviera problemas con la policía					
b) Fuera mal en los estudios					
c) Tendría problemas con nosotros					
d) Sería expulsado de la escuela					
e) Se Convertiría en un adicto					
f) Tendría problemas de dinero					
g) Tendría muchos colegas					
h) Estaría más relajado					
i) Lo pasaría mejor					
j) Sería más popular					
k) Olvidaría sus problemas					
l) Tendría más confianza y sería más abierto					
m) Nada					

