

activos saludables



y prevención comunitaria de las adicciones

Financiado por














SECRETARÍA DE ESTADO
DE SANIDAD
DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

Realiza



redpre
red de
prevención red de
protección

Los técnicos/as en prevención comunitaria de las adicciones son profesionales...

-  **Cercanos/as** a cualquier profesional que necesite apoyo y asesoramiento sobre prevención de adicciones
-  **Conocedores/as** de los componentes que pueden convertir cualquier actividad de ocio, en una actividad de ocio saludable
-  **Conscientes** de que el ámbito del ocio permite desarrollar habilidades y capacidades, aumentar el autoconocimiento y la autoconfianza y en definitiva construir una personalidad más resistente a los factores de riesgo
-  **Convencidos** de que la suma de esfuerzos con compañero/as de otras áreas municipales y referentes de recursos comunitarios centrados en la intervención con población adolescente y joven, es la manera eficaz de realizar prevención de adicciones
-  **Dispuestos/as** a demostrar que el ocio saludable, tiene un papel clave en el desarrollo de factores de protección, en población adolescente
-  **Especializados/as** en prevención de adicciones y actualizados permanentemente ante una realidad cambiante
-  **Expertos/as** en trazar puentes y redes de apoyo, para aquellos colectivos en situación de mayor vulnerabilidad
-  **Integrados/as** en el territorio y conocedores de sus principales necesidades
-  **Motivados/as** por conseguir que la prevención de adicciones ocupe un lugar destacado, en la programación anual de aquellas áreas municipales que tienen como prioridad, la atención a las necesidades de adolescentes y jóvenes
-  **Preparados/as** para conectar equipamientos y servicios que concentran población adolescente y joven, con los recursos cercanos que pueden ofrecerles actividades de ocio saludable
-  **Receptivos/as** a cualquier demanda de intervención preventiva, analizándola y aconsejando sobre la actuación más adecuada

2

activos saludables



y liderazgo de los referentes de los recursos comunitarios de ocio

Financiado por



SECRETARÍA DE ESTADO
DE SANIDAD















DELEGACIÓN DEL GOBIERNO
PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

Realiza



redpre
red de
prevención red de
protección

Los referentes de los recursos que ofrecen actividades de ocio saludable pueden contribuir activamente a la prevención de adicciones cuando:

-  **Acepten** puntos de vista distintos y opiniones que puedan expresar los/as adolescentes
-  **Acompañen** al adolescente desde la empatía evitando la sobreprotección
-  **Apoyen** toda iniciativa y especialmente aquellas que puedan beneficiar a la mayoría de los/as participantes
-  **Ayuden** a que los/as adolescentes, desarrollen a través del ocio, **valores emocionales** (optimismo, autoestima, autocontrol, creatividad), **organizativos** (perseverancia, determinación, planificación) **y sociales** (apoyo, cooperación, respeto) que puedan utilizar en su proyecto de futuro.
-  **Comuniquen** de forma sencilla y clara la normativa incidiendo en su función organizativa
-  **Conecten** con sus intereses mediante la escucha activa y el estímulo a la expresión de propuestas y opiniones
-  **Contacten** con los adultos referentes de los/as adolescentes para sumar esfuerzos reforzando las habilidades detectadas o estando alerta ante situaciones de riesgo
-  **Detecten** las habilidades de los/as asistentes, reforzándolas positivamente
-  **Eviten** que en algún chico/a puedan manifestarse sentimientos de soledad y exclusión
-  **Manejen** adecuadamente situaciones de conflicto evitando la confrontación y ayudando a la persona a reflexionar sobre las consecuencias de sus acciones
-  **Planteen** las propuestas de forma que estimulen la curiosidad y la participación de todos los/as asistentes
-  **Potencien** la participación asignando a cada persona una función o papel adecuado a su situación real
-  **Transmitan** dinamismo y energía implicándose activamente en la planificación, la ejecución y la valoración de las actividades
-  **Utilicen** el sentido del humor para afrontar situaciones de tensión y desacuerdos

Si tienen cualquier consulta pueden enviarnos un mail a ceps@cepsalud.es